



**DE NICOLA**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"**

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdiso2100v@istruzione.it Pec: pdiso2100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATATA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SLA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>A</sup>

<b>CLASSE</b>	<b>5 ASA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020/2021</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Sociologia rurale e storia dell'agricoltura</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Ribaudò Giuseppe</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASA

**Libro di testo adottato:** Rossi M., Ferretto M., Bonessa M., *Sociologia rurale e storia dell'agricoltura*, Ugo Mursia  
**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) materiale predisposto dal docente sotto forma di presentazioni in power point, appunti di lezione, filmati didattici; i materiali sono stati utilizzati anche durante il periodo di DaD attraverso video lezioni sulla piattaforma istituzionale GSuite e caricati nell'apposita sezione didattica del registro elettronico Spaggiari.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1</b>                      Correlare la conoscenza storica al progresso delle tecniche agricole.</p>	<p><b>Modulo N.1 Storia dell'agricoltura: tracce e vicende.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia dell'agricoltura, dall'agricoltura dei raccoglitori all'agricoltura di produzione e scambio, i centri di origine e diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento nel mondo.</li> <li>• Le fasi cronologiche e culturali della Preistoria e della Storia, la Mezzaluna fertile, la genesi della specie umana e il suo passaggio da nomade a stanziale, i tre grandi settori della produzione agricola nel mondo antico: cerealicoltura, orticoltura e viticoltura.</li> <li>• I cambiamenti più importanti nella storia del genere umano e la diffusione delle prime comunità neolitiche in Europa.</li> <li>• I cereali più importanti per lo sviluppo dell'agricoltura neolitica del Vicino Oriente e dell'Europa e la selezione operata dall'uomo.</li> <li>• L'agricoltura e l'allevamento nella storia dell'antico Egitto, dell'antica Grecia e dell'antica Roma.</li> <li>• Introduzione all'origine e diffusione delle principali specie coltivate.</li> <li>• L'agricoltura nel Medioevo: dalla caduta dell'Impero Romano all'anno Mille.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centuriazione e sistemi agricoli durante l'impero romano, tracce e segni nella campagna attuale.</li> <li>• Il sistema curtense e l'inizio di una ripresa delle produzioni agricole in età carolingia.</li> <li>• L'avvio del secondo millennio: stabilizzazione del sistema curtense, diminuzione delle pestilenze e fine delle invasioni barbariche con conseguente crescita demografica, innovazioni agricole e tecniche, dissodamenti e bonifiche ad opera dei monaci benedettini e cistercensi.</li> <li>• Lo sviluppo dell'economia commerciale e monetaria dopo il sistema curtense.</li> <li>• Il Medioevo e la Luce del Nuovo Mondo: Pietro Dè Crescenzi e il suo Ruralium Commodorum; i grandi viaggi di esplorazione e le specie vegetali del Nuovo Mondo.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 1</b> Correlare la conoscenza storica al progresso delle tecniche agricole.</p>	<p><b>Modulo N.2 Storia dell'agricoltura: tracce e vicende.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomeni di spopolamento e esodo dalle campagne in diverse epoche storiche: la coltivazione del mais e la pellagra, la peronospora della patata e la grande carestia in Irlanda.</li> <li>• Dal XVI secolo alle soglie dell'età contemporanea: nuovi orizzonti nei secoli XVI-XVII, la depressione agricola del XVII secolo, le condizioni di lavoro dell'agricoltura in Italia; i precursori del rinnovamento: l'Illuminismo; l'inizio dell'era contemporanea con la nascita della scienza agronomica in Europa e la rivoluzione agricola.</li> <li>• La situazione dell'agricoltura italiana nel XIX secolo: gli aspetti storici legati al nuovo assetto politico dell'Europa dopo il Congresso di Vienna, la crisi dell'agricoltura, le realtà regionali italiane, le attività di bonifica, il concetto di bonifica integrale, il Consorzio di bonifica e le sue finalità.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione agraria dopo l'Unità d'Italia.</li> <li>• L'agricoltura nell'Europa industrializzata: agricoltura e sviluppo industriale, l'agricoltura dal '700 al '900, la popolazione agricola in Europa, il '900 e la meccanizzazione dagli USA all'Europa.</li> <li>• L'agricoltura italiana dai due conflitti mondiali ad oggi: la grande guerra e l'avvento del fascismo, la battaglia del grano, la figura di Nazareno Strampelli, le cattedre ambulanti, la politica di autarchia nel settore agricolo e in quello industriale durante il regime fascista, l'Opera Nazionale Combattenti, l'agricoltura nel periodo tra le due guerre mondiali, la grande crisi americana del 1929 e le ripercussioni sul settore agricolo italiano, le opere di bonifica in Italia, l'agricoltura coloniale, l'emigrazione di lavoratori in Africa Orientale Italiana, le bonifiche e le principali produzioni agricole nelle colonie italiane.</li> <li>• Dalla seconda guerra mondiale alla fine del secolo: la tessera annonaria, gli orti di guerra, la riforma agraria, boom economico e sottosviluppo agricolo.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 1</b></p> <p>Correlare le conoscenze storiche al progresso della riorganizzazione del territorio rurale, anche da un punto di vista dell'imposizione fiscale e di controllo della pianificazione territoriale.</p>	<p><b>Modulo N.3 Storia dell'agricoltura: tracce e vicende.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il catasto tra storia ed attualità: definizione, funzioni, origini e vicende catastali; normative e cronologia legislativa: la Legge del conguaglio provvisorio dell'imposta fondiaria, la Legge Messedaglia e la nascita del Nuovo Catasto Terreni (N.C.T.); la definizione di particella catastale.</li> <li>• Il concetto di misura e di stima, il reddito dominicale e agrario, le tariffe d'estimo, le misure agrarie catastali, le caratteristiche del N.C.T., il catasto tavolare probatorio (ex austriaco), la mappa particellare.</li> <li>• Differenze tra il Catasto Terreni e il Catasto Fabbricati e per ciascuno di essi analisi delle relative: funzioni</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• principali, fasi catastali, operazioni topografiche ed estimative, revisioni, variazioni soggettive ed oggettive.</li> <li>• Il sistema informativo catastale.</li> <li>• La Comunità Europea e il settore agricolo. Storia e importanza della PAC (Politica Agricola Comune). La PAC 2014-2020: gli strumenti, il pagamento ecologico (greening), le aree di interesse ecologico (EFA), produttività e sostenibilità, le aree rurali.</li> <li>• Aspetti sociologici delle questioni ambientali e territoriali.</li> <li>• Agricoltura e politiche comunitarie.</li> <li>• Il concetto di ruralità e la sua evoluzione: il mondo rurale nel contesto generale, la geografia degli spazi rurali, breve excursus storico, la contrapposizione campagna-città, le principali definizioni di ruralità utilizzate in letteratura, dalla definizione di spazio rurale al concetto di sviluppo rurale.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 2</b></p> <p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p>	<p><b>Modulo N.4 Elementi di Sociologia rurale.</b></p>	
<p><b>COMPETENZA 3</b></p> <p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p>	<p><b>Modulo N.5 Elementi di Sociologia rurale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attività agricola come produzione di servizi alla collettività: l'agricoltura sociale.</li> <li>• L'agricoltura sociale: il suo impatto e la sua importanza, l'associazionismo in agricoltura e l'esperienza di Libera e il marchio Libera Terra, la dimensione europea dell'agricoltura sociale, il quadro normativo.</li> <li>• L'agricoltura multifunzionale: il nuovo ruolo dell'agricoltura e dell'imprenditore agricolo nell'UE, il Modello Agricolo Europeo, l'agricoltore multifunzionale e le sue interazioni con il mercato e lo Stato.</li> <li>• Il domani dell'agricoltura: progresso e problemi etici.</li> <li>• Nuove configurazioni della ruralità: il concetto di filiera produttiva; qualità, trasparenza, tracciabilità e sicurezza alimentare.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sviluppo sostenibile e le sue dimensioni: il commercio equo e solidale, l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi globali, la sostenibilità ambientale e la sua importanza in relazione all'emergenza Coronavirus, il cambiamento climatico, l'art. 9 della Costituzione italiana.</li> <li>• La Conferenza sul Clima di Parigi e i suoi aspetti principali.</li> <li>• Il Ministero per l'Ambiente: principi cardine e misure adottate per ridurre le emissioni di gas serra.</li> <li>• Il Programma di Sviluppo Rurale (PSR) Veneto 2014-2020: cos'è, beneficiari, finanziamenti, le aree rurali del Veneto, gli obiettivi della Strategia Europa 2020, le sei priorità dell'UE in materia di sviluppo rurale, breve descrizione delle misure 3, 6, 8, 10, 11, 13 e 19 e analisi di alcuni tipi di intervento all'interno di queste misure.</li> </ul>
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina **Sociologia rurale e storia dell'agricoltura** sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

**COMPETENZA 2:** interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.

**COMPETENZA 3:** operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

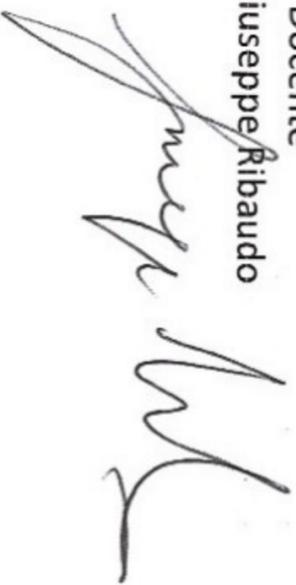
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;</p>	<p>Unione Europea e Istituzioni</p>	<p>Che cos'è l'Unione europea: paesi candidati e potenziali candidati Quali sono i principi fondamentali dell'UE: valori comuni, obiettivo e libertà Tappe essenziali della storia dell'UE Le istituzioni europee: Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione Europea Politica Agricola Comunitaria (PAC)</p>
<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;</p> <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;</p>	<p>Tutela del patrimonio ambientale. Cambiamenti climatici.</p>	<p>La storia dell'evoluzione: il periodo terziario, quaternario, i cambiamenti climatici cause e conseguenze. Dibattito: l'evoluzione storica del concetto di rispetto ambientale in agricoltura. Raccolta di opinioni e commenti anche in riferimento alle normative nazionali che si sono susseguite nel tempo.</p>
<p>12. Compilare le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Agricoltura Sociale: L'attività agricola come produzione di servizi alla collettività; L'agricoltura sociale nel Piano Strategico Nazionale per lo sviluppo rurale; Realtà Nazionali e locali</p>

<p><b>l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;</b>  <b>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;</b></p>	<p><b>Sostenibilità ambientale, economica e sociale</b></p>	<p><b>Agricoltura Multifunzionale all'interno dello Sviluppo Sostenibile</b>  <b>Libera Terra: la coltivazione dei terreni confiscati alla mafia</b></p>
---	---	--

**Gli argomenti e le metodologie adottate oltre a contribuire e sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento provvederanno a sviluppare le tematiche indicate nella L. 20 agosto 2019 n. 32**

Piove di Sacco, 15/05/2021

Il Docente  
 Giuseppe Ribaldo



I rappresentanti degli studenti

  
 Emma Fontana